

## **Zápis ze schůze Školské rady (ŠR) při 2. ZŠ MB (Komenského nám. 91)**

Dne: **27.5.2009**

Účast: členové rady: p. Kopřiva, p. Koláčný, pí Kučerová, pí Kolomazníková, pí Suková  
+ pí ředitelka Macková + pí Martínková (předsedkyně RR)  
Paní uč. Čichovská omluvena (vícedenní školní výlet) (viz presenční list)

**Téma:** Školský vzdělávací program (ŠVP) pro školní rok 2009/2010

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších změn, svolal pan Kopřiva na základě předchozích jednání řádnou schůzi ŠR (e-mailem ze dne 15.5.2009).

- 1) Přivítání, úvod - p. Kopřiva
- 2) Informace o stávajícím stavu ŠVP – pí Macková
  - ŠVP nově postupuje do 3. a 8. ročníků
  - pro 8. třídy jsou určeny (předepsány) volitelné předměty
  - existují tzv. disponibilní hodiny (je možné je využít dle potřeb ŠVP)
  - na jednotlivé třídy (ročníky) jsou však limity hodin na jednotlivé předměty
  - škola se snaží maximálně využívat tyto hodiny pro hlavní cíl – výuku cizích jazyků
  - provádí se autoevaluace ŠVP
  - informace o RVP (rámcový vzdělávací program) – dokument MŠVT.  
Tento dokument předepisuje povinné předměty a počty hodin.
- 3) Návrhy na další oblasti zaměření výuky – p. Koláčný
  - etická výchova (chování), rétorika (schopnost vyjadřování a komunikace), ekonomická (finanční) gramotnost. Toto je problematika, která je celospolečenská a týká se všech typů škol (včetně SŠ a VŠ).
- 4) Diskuze (všichni účastníci)
  - Ekonomická a finanční gramotnost je v rámci požadavků RVP zařazena do výuky občanské výchovy (OV), rodinné výchovy (RV) a matematiky (M). Seznamuje žáky se základními finančními procesy každodenního života (spoření, rodinný rozpočet, půjčky, úvěry, ...). V rámci každého předmětu (OV, RV, M) pro konkrétní ročník s přihlédnutím k věku žáka je věnovaný tematický celek, který pokrývá ekonomickou i finanční gramotnost.
  - Etická výchova (chování a mezilidské vztahy) je celospolečenský problém, který musí řešit zejména rodiny (rodiče), školy, ale rovněž i celá společnost. Škola problematiku řeší v rámci výchovného působení třídních učitelů a tématy v OV, RV. Škola je zařazena do projektu společnosti "SEMIRAMIS", která navštěvuje školu a v jednotlivých ročnících s přihlédnutím ke kolektivu řeší formou her a diskusí mezilidské vztahy a chování dětí a dospělých
  - Rétorika (schopnost vyjadřování a komunikace) musí být řešena rovněž komplexně (ve všech předmětech výuky), největší důraz by měl být ve výuce českého jazyka (ČJ) a literární výchovy (LV), nebo v rámci volitelných předmětů. Bylo by vhodné zajistit (např. formou besedy) profesionálního rétorika (pedagoga). Měla by se tím zabývat rovněž předmětová komise ČJ.
  - Výuka výchov (pracovní, výtvarná, tělesná, hudební, ...) – je dána požadavkem RVP a je povinná. Dá se však diskutovat o jejich zaměření, počtu hodin, popř. klasifikování.

- Kladné hodnocení záměru výuky pro rozvoj schopností kontinuity vědomostí (uplatňování znalostí z jednoho předmětu v dalších předmětech), a rovněž rozvoje týmové spolupráce. Tyto způsoby výuky je zapotřebí nadále rozvíjet.
- Informace o akci Den dětí, kterou dne 16.3.2009 připravila RR. Organizačně se podílelo 13 rodičů + paní ředitelka. Akce se velice vydařila, soutěžilo se v 11 disciplínách, účastnilo se téměř 100 dětí a 30 dospělých (doprovod). Součástí akce byla rovněž projížďka na koních.

5) Úkoly:

- a) paní ředitelka zašle informaci (www odkaz) na RVP,
- b) společně s vedením školy dopracuje změny ŠVP,
- c) dne 17.6.2009 bude na schůzce informovat p. Kopřivu o zpracovaném ŠVP a předá členům ŠR tento dokument v elektronické podobě,
- d) další schůzka ŠR k odsouhlasení konečné verze ŠVP na rok 2009/2010 se bude konat 24.6.2009.

6) Závěr – poděkování za účast a aktivní diskuzi.

Zapsal: František Kopřiva